



QUATRO
Formación en Gestalterapia

PROGRAMA FORMACIÓN

CURSO BÁSICO (Primer año).

Módulos:

1º) Integración grupal: entrenamiento a la escucha:

En este taller los alumnos entran en un primer contacto entre sí y se establecen las primeras técnicas gestálticas sobre la escucha como herramienta principal de esta metodología.

2º) El darse cuenta

Fritz Perls llamaba "awareness" a esta facultad del organismo de percibir con todos los sentidos la realidad y de integrar en el contacto cuerpo, pensamiento y emoción en el aquí ahora.

3º) Polaridades

Nuestro organismo se acostumbra a percibir y a vivir una parte de la realidad en el contacto y las relaciones, trabajar con las polaridades y la dinámica entre los opuestos, nos permite ampliar la visión y desarrollar mejor nuestras capacidades.

4º) Dinámica grupal

Designa todos los fenómenos que suceden en cualquier momento de la historia de un grupo, sean los individuos conscientes o no de ello, y a la vez tiene que ver con la aplicación de las distintas técnicas de trabajo.

5º) El ciclo de la experiencia

El contacto entre el individuo y el ambiente se produce en el curso de unas etapas cuya fluidez es esencial para entender las formas en que se bloquea o se deforma el contacto.

6º) Contacto y retirada

Son dos momentos del ciclo de la experiencia que sirven para abrir (contacto) y cerrar (retirada) una acción encaminada a satisfacer una necesidad del organismo.

7º) Sueños

Son expresiones creativas y a la vez portadoras de un mensaje existencial que contienen situaciones inconclusas. Suponen una excelente oportunidad para rastrear los vacíos de la personalidad e integrar partes perdidas y olvidadas.

8º) Dinámica grupal con técnicas gestálticas

Profundización en el presente de las relaciones intergrupales.

9º) Cuerpo y Gestalt (Residencial)

El cuerpo es el soporte básico de nuestra mente, sensaciones y emociones. Estas forman focos de atención de los que necesitamos darnos cuenta. De este modo podemos contactar con él y escuchar lo que nos dice.

10º) La Gestalt y otros enfoques psicoterapéuticos

La Terapia Gestalt no nació huérfana, las aportaciones del psicoanálisis, de la terapia reichiana, de la bioenergética, la filosofía oriental y un largo etc. Son esenciales para comprender su carácter existencial y fenomenológico.

11º) Dinámica y cierre del curso

Se concluye el primer año y se analiza la situación y la evolución del grupo y las relaciones entre sus integrantes.

CURSO SUPERIOR .Segundo año

1º) Dinámica y trabajo grupal: Técnicas de observación

Este taller es útil para poner al día las expectativas de los integrantes ante un nuevo periodo y ante los posibles nuevos participantes.

2º) El ciclo gestáltico II. Mecanismos de evitación y adaptación

Profundización en cada una de las etapas del ciclo gestáltico y la relación que existe con los mecanismos principales de interrupción del contacto.

3º) La relación terapéutica: la escucha

Segundo taller acerca de la escucha que permitirá a los alumnos integrar más profundamente su propia escucha y la observación del cómo escuchamos.

4º) Sueños II

Este segundo taller desarrolla la técnica de los sueños y permite usar técnicas individuales y de grupo para el análisis de la experiencia onírica.

5º) Dinámica grupal.

Seguimiento del desarrollo de la relación intergrupal y sus dificultades.

6º) Transferencia, Contratransferencia y Transparencia

El terapeuta gestáltico hace una utilización de las relaciones transferenciales y contratransferenciales, añadiendo su propia transparencia en el contacto. Esto posibilita la relación dialógica.

7º) Apoyo/Confrontación

Se trata de una de las polaridades principales de la Terapia Gestalt; el terapeuta apoya lo genuino y confronta lo falso en unos tiempos que han de ser calibrados conforme al estado de la relación terapéutica.

8º) Psicósomática.

Este taller tiene por objetivo dar voz al síntoma corporal. Entenderemos lo que nos condiciona en este momento y nos hace sufrir, aprenderemos más sobre nosotros mismos y de nuestra forma de estar en el mundo y enfermar, y recuperaremos partes enajenadas de nuestra personalidad.

9º) Dinámica grupal. Sexualidad y cuerpo. Residencial

La sexualidad es un aspecto fundamental del ser humano que recoge aspectos relacionados con el cuerpo, el sexo, la identidad, la intimidad, y la orientación sexual, vivenciándose a través de actitudes y conductas intra e interpersonales que no siempre quedan registradas.

10º) Raíces teóricas y filosóficas de la Gestalt

El alumno en este taller aprende que la Terapia Gestalt y su origen en la psicología de la Gestalt tienen vínculos profundos con la filosofía existencial y la fenomenología que origina una ética particular.

11º) Figuras parentales. Residencial

Este taller en régimen residencial de cuatro días intenta ayudar al alumno a comprender los introyectos parentales para desarrollar sus capacidades individuales.

12º) Dinámica grupal

Profundización en las relaciones inter e intragrupal.

13º) Asuntos pendientes y cierre.

Termina el curso superior y el taller nos ayuda a concluir situaciones que pueden haber quedado abiertas a nivel individual y grupal.

A partir de este curso se sumara al fin de semana la tarde del viernes en horario de 5-9 para presentación de trabajos de los alumnos y psicopatología.

CURSO DE SUPERVISIÓN .Tercer año

1º) El rol del terapeuta

Mantiene un determinado encuadre de encuentro que consiste en estar presente y acompañar al cliente en una relación horizontal, confiando en la regulación del proceso en curso sin forzar ni provocar. No dice lo que hay que hacer y posibilita el descubrimiento apoyando lo genuino y ajustando creativamente lo neurótico.

2º) Límites en la relación terapéutica: respeto e invasión.

Los límites son fundamentales a la hora de definir la relación terapéutica. En este taller exploraremos las dificultades que aparecen en el manejo del contacto para que el encuentro sea posible.

3º) Dinámica con técnicas gestálticas. Profundización en los conceptos de la terapia de grupo.

Primera dinámica del tercer curso. Puesta al día grupal.

4º) Transferencia y Contratransferencia

Profundización en percepción y conducción de la relación trasferencial de cliente-orientador y contratransferencial de orientador-cliente.

5º) Psicósomática II

Continuación y profundización en la funcionalidad del síntoma y su mensaje existencial.

6º) Observación, evaluación y diagnóstico en gestalt.

El diagnóstico supone un proceso de prestar respetuosa atención a quién es la persona como individuo único y a la vez en relación con aquellas características compartidas con otros individuos.

7º) Creatividad .Residencial

Creatividad, creación, crecimiento...., facultades y posibilidades a experimentar por el alumno para su aplicación en la práctica profesional.

8º) Dinámica grupal.

El grupo va encaminándose hacia el final de la formación y se analizan la situación y sus tensiones

9º) Tabúes del terapeuta. Escenas temidas.

El taller busca poner claridad en cada alumno ante las situaciones temidas en su práctica profesional.

10º) Pareja y familia

Terapia Gestalt aplicada a la relación de pareja, observando el ciclo de necesidades en la interacción. Igualmente aplicado al sistema familiar analizamos roles y modelos de comunicación que impiden el contacto, proponiendo experiencias que permitan un movimiento hacia la integración.

11º) Inicio, seguimiento y finalización del proceso.

La Terapia Gestalt es una relación y un proceso; antes de concluirlo constatamos lo que ha dado de sí y la mejor forma de concluirlo.

12º) Dinámica grupal y cierre de la formación.

Es la hora de la separación y la retirada tras tres años de relación, se trata de poner conciencia al modo que se dan y buscar la mejor forma posible.